

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заклучний (вказати необхідне)	Заклучний
Період звітування	01.11.2023-31.12.2025
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Чернігівська обласна військова адміністрація
Реципієнти	Чернігівська обласна військова адміністрація Березнянська селищна рада Варвинська селищна рада Вертіївська сільська рада Деснянська селищна рада Коропська селищна рада Куликівська селищна рада Линовицька селищна рада Менська міська рада Ніжинська міська рада Новгород-Сіверська міська рада Носівська міська рада Ріпкинська селищна рада Сухополов'янська сільська рада Чернігівська міська рада Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського Комунальний заклад «Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації» (Сіверський центр післядипломної освіти) Комунальний заклад «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради Комунальний заклад «Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту» Чернігівської обласної ради
Номер реєстраційної картки проєкту	4469-08
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Консультативно-дорадча підтримка ОМС в сфері управління освітою. Національна консультативно-дорадча кампанія для голів та управлінців освітою територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я», що проводиться у партнерстві з МОН, та Мінрозвитку. У межах підтримки ТГ в умовах воєнного стану: проведено 40 вебінарів (29 тис. зареєстрованих учасників) та 4 випуски «Години запитань» для представників 1411 громад (всього

понад 120 тис. переглядів), зокрема 26 громад Чернігівської області.

Розвиток трирівневої системи стратегічного планування у сфері освіти

Національний рівень

Здійснюється експертний супровід впровадження Стратегії реформування шкільного харчування, схваленої розпорядженням КМУ від 27.10.2023 № 990-р.

Здійснюється комплексний супровід розробки Стратегії реформи профільної середньої освіти.

Розвиток національної системи освітньої статистики і управлінської аналітики: завершується доопрацювання проекту методології обрахунку критеріїв розвитку освіти та системи індикаторів розвитку освіти для рівнів області, територіальної громади та закладів загальної середньої освіти.

Регіональний рівень

Розроблено рекомендації щодо методології розробки стратегій розвитку освіти на регіональному рівні, які буде подано на погодження в МОН.

Затверджено Стратегію відновлення та розвитку освіти Чернігівської області на 2025-2029 (від 21 квітня 2025 р.).

Підтримка громад з розробки Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах – партнерах.

4 Стратегії розвитку освіти у ТГ-партнерах Чернігівської області затверджено, реалізуються та знаходяться на етапі моніторингу і оцінювання (Менська, Березнянська, Коропська, Чернігівська).

Розроблення Стратегій розвитку та «дорожніх карт» їх запровадження у ЗЗСО територіальних громад-партнерів.

Підготовлено команду менторів із супроводу розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО громад-партнерів Чернігівської області. 15 менторів пройшли навчання за програмою семінару-тренінгу «Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії. Менторський супровід розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО» та отримали сертифікати.

11 Стратегій розвитку ЗЗСО у ТГ-партнерах Чернігівської області затверджені і знаходяться на етапі реалізації.

За результатами пілотування проєкт підготував рекомендації щодо методології розроблення стратегій розвитку ЗЗСО та дорожніх карт їх запровадження (методологія ШДД) та подано на затвердження МОН. Консультативно-дорадча підтримка органів місцевого самоврядування (далі – ОМС) в сфері управління освітою. Національна консультативно-дорадча кампанія для голів та управлінців освітою територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я», що проводиться у партнерстві з МОН та Міністерством розвитку громад та територій України. У межах підтримки ТГ в умовах воєнного стану у 2025 році: проведено 66 вебінарів, які відвідало 29 тис. 629 зареєстрованих учасників, (загальне охоплення 59 тис. 453 перегляди на ютуб-каналі DECIDE та 126 тис. 588 переглядів у Фейсбук) для представників 50 громад Чернігівської області.

Відновлення та відбудова

У межах Ініціативи з відновлення шкіл «DECIDE: Відбудова» надається підтримка територіальним громадам у облаштуванні шкільних укриттів, включаючи ремонт і реконструкцію ЗЗСО № 13 м. Чернігів (з комплексним ремонтом шкільного харчоблоку).

Ініціатива охоплює 10 громад Чернігівської області, які отримали гранти та експертний супровід з реалізації відповідних проєктів.

У всіх закладах загальної середньої освіти 10 ТГ повністю закінчено відновлення шкільних укриттів та створено у них освітні центри і цифрові хаби.

Наприкінці серпня 2025 р. завершено капітальний ремонт будівлі Чернігівської ЗЗСО №13 Чернігівської міської ради.

Професійний розвиток управлінців у сфері освіти.

Для забезпечення сталості професійного розвитку управлінців у сфері освіти у співпраці з НАДС розроблено електронну платформу для управлінців у сфері освіти «Освітня онлайн платформа DECIDE».

112 представників органів місцевого самоврядування Чернігівської області (з них 10 представників громад-партнерів Проєкту DECIDE) взяли участь у навчанні за погодженими НАДС спеціальними програмами підвищення кваліфікації.

Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою.

Для вирішення проблемних питань у сфері освіти на місцевому рівні, ефективного використання органами місцевого самоврядування наявних ресурсів під час війни через співробітництво територіальних громад у сфері освіти здійснено консультативний та експертний супровід процесу реалізації 3 грантових проєктів у межах договорів про співробітництво за напрямками: розвиток інклюзивної освіти та професійний розвиток педагогічних працівників.

Підтримка реалізації 3-го етапу реформи загальної середньої освіти Нова українська школа – реформи профільної середньої освіти.

Проєкт DECIDE здійснює комплексний супровід розробки Стратегії реформи профільної середньої освіти (далі – Стратегія). Триває робота над проєктом Стратегії (проєкт доопрацьовується у зв'язку зі змінами в законодавстві та готується до широкого громадського обговорення).

Вносяться зміни та уточнення в електронну карту, з урахуванням змін та доповнень від обласних департаментів освіти і науки.

Здійснюється підтримка МОН у проведенні комунікаційної кампанії реформи: розроблено сайт реформи, експлейнери про реформу (які переглянули в YouTube 1 035 466 переглядів).

У 19 територіальних громадах Чернігівської області експертами Проєкту DECIDE проведено консультування, щодо впровадження реформи профільної середньої освіти.

Підтримка реформи професійної освіти.

Експертною групою Проекту DECIDE з початку 2025 року супроводжується передача майна 13 ЗП(ПТ)О Чернігівської області, з яких 6 - передано, 7 - підлягають передачі.

Партнерами з реалізації напряму «DECIDE: ПРОФТЕХ» є Чернігівська міська територіальна громада, 2 ЗП(ПТ)О (КЗ «Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту» Чернігівської обласної ради та КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради), 4 ЗЗСО (Чернігівські гімназії №3, №20, №30, Чернігівський ліцей №22 Чернігівської міської ради).

ЗП(ПТ)О - партнери з реалізації напряму «DECIDE: ПРОФТЕХ» реалізують стратегії розвитку ЗП(ПТ)О відповідно до затверджених планів заходів.

З координаторами від Чернігівської області напрацьовано план профорієнтаційних заходів на рівні області на 2025-2026 навчальні роки, відповідно до яких у 4 пілотних ЗЗСО та пілотних ЗП(ПТ)О Чернігівської ТГ проведено 14 заходів (які охопили 120 учнів).

ЗЗСО - партнери у співпраці з експертами Проекту DECIDE та фахівцями Цюрихського педагогічного університету (Швейцарія) відпілотували курси з профорієнтації для 120 учнів 8-9 класів.

У 2025 році відбулось відкриття кулінарного хабу в КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради та профорієнтаційного хабу в - КЗ «Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту» Чернігівської обласної ради.

Налагоджується співпраця між ЗП(ПТ)О та бізнесом, зокрема укладено 13 меморандумів про співпрацю для організації та проведення спільних заходів у профорієнтаційних хабах.

Налагоджується співпраця між ЗП(ПТ)О та бізнесом, зокрема укладаються меморандуми про співпрацю для організації та проведення спільних заходів у профорієнтаційних хабах.

Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізованого управління освітою.

Проведено другий етап Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізованого управління освітою (перший етап проводився у 2021 році), у межах якого було опитано понад 7,5 тис. респондентів, з них 857 респондентів з 11 ТГ з Чернігівської області.

05 грудня 2025 року відбулась презентація результатів Соцдослідження.

Розвиток інструментів місцевої демократії.

Створення Піклувальних рад закладів освіти як консультативно-дорадчих органів ОМС.

4 Піклувальні ради закладів освіти територіальних громад створені та здійснюють свою діяльність за експертної підтримки Проекту.

Проведено 8 онлайн-консультацій для членів 4 Піклувальних рад закладів освіти ТГ-партнерів Проекту та 1 навчальна онлайн-зустріч для членів ПРЗО.

Таким чином, усі члени ПРЗО пройшли онлайн навчання та за експертної підтримки Проекту системно долучаються до

розв'язання актуальних питань у сфері освіти на місцевому рівні.

Курс за вибором для учнів 8 (9) класів «Навчаємось жити в громаді».

Підготовлено 58 вчителів ЗЗСО громад-партнерів Проекту (Чернігівська, Менська, Березнянська, Коропська ТГ) за програмою методичного тренінгу для вчителів із методики викладання КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів і отримали сертифікати.

У 2025 році КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) впроваджувався у 53 ЗЗСО, залучено 58 вчителів, охоплено 3703 учня/учениць.

Реалізовано 52 мініпроекти (бюджет 855 тис. грн), що розроблені учнями та ученицями 4 ТГ - партнерів в Чернігівській області.

У межах загальнонаціонального впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у співпраці з Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського підготовлено 64 вчителів, які у 2025 році викладали КЗВ у школах області.

З березня 2023 р. ініціатива була запроваджена у 4 ТГ-партнерах Чернігівської області, зокрема проведено: 16 тренінгів та хакатонів для шкільних команд (до 900 учасників та учасниць); ТГ-партнерами організовано голосування за проекти понад 60 шкільних команд із 51 ЗЗСО. На етапі голосування (онлайн та у паперовому форматі) було залучено 36761 мешканців, що складає 23% від всіх мешканців громад. За результатами голосування було визначено 12 проектів.

У 2024 завершено реалізацію 12 із 12 проектів ШГБ в 4 ТГ-партнерах Чернігівської області на загальну суму понад 5,1 млн грн. (4 млн грн кошти проекту DECIDE, 78%, 1,1 млн грн - співфінансування ТГ, 22%). Загалом понад 10 тис. бенефіціарів з 4 ТГ-партнерів Чернігівської області скористалися перевагами від впровадження Ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії» (ШГБ).

У межах ініціативи у громадах-партнерах запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС.

Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!» - ініціатива проекту DECIDE, Офісу Уповноваженого ВР України з прав людини, МОН, Міністерства розвитку громад та територій України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни. Вона спрямована на підтримку вчителів, керівників шкіл, посадових осіб ОМС в сфері освіти, голів громад та депутатів місцевих рад, шкільних психологів та батьків.

Проведено 67 вебінарів для освітян.

У співпраці із Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського навчання пройшли 704 педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти та ІРЦ територіальних громад Чернігівської області. З них: 293 вчителів ЗЗСО, методистів та ін. педагогічних працівників

	<p>пройшли навчання за змішаним форматом навчання за освітньою програмою «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни» (30 годин/1 кредит ЕСТС та 6 годин/0,5 кредити ЄКТС) та отримали сертифікати; 407 консультантів та методистів ІРЦ, психологів закладів освіти та педагогічних працівників, які працюють з дітьми з ООП, пройшли навчання за освітньою програмою «Відновлення спроможності ІРЦ забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» та отримали сертифікати.</p> <p>Напрямок Ініціативи «Права людини та громадянина» - просвітницький напрям щодо захисту прав дитини, налагодження співпраці з органами місцевого самоврядування. Презентовано розробку серії уроків та відео матеріалів для учнів/учениць ЗЗСО щодо дотримання та захисту прав дитини в умовах війни:</p> <p>Урок 1. Права людини. Чому це важливо в умовах війни. Урок 2. Ідентичність під загрозою. Урок 3. Діти та збройний конфлікт. Урок 4. Рівність та недискримінація в умовах війни. Урок 5. Якщо дитина опинилась сама у небезпеці (викрадення).</p>
<p>Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)</p>	<p>Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA, Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/decide.ua Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/watch/103201091293829/328188108275648/ Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/ Всеукраїнська школа онлайн https://lms.e-school.net.ua/about Сайт ВАОТГ https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://decentralization.gov.ua/donors/decide Сайт Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії»: kidsprojects.decide.in.ua Сайт кампанії «Громади і освітяни у війні»: https://educatorsinwar.decide.in.ua/ Сайт Ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» https://www.together.decide.in.ua/ Урядовий портал прореформу школьного харчування «Знаймо» https://znaimo.gov.ua/ Портал АІКОМ https://aikom.iea.gov.ua/ Тестпортал УЦОЯО для проведення НМТ http://testportal.gov.ua/ Розділ на сайті МОН про українську систему освіти англійською мовою https://emergency.mon.gov.ua/</p>

		Сайт «Профільна» https://profilna.mon.gov.ua/ Сайт «ПРОФТЕХ» https://proftech.mon.gov.ua/ Сайт МОН https://mon.gov.ua/ (технічна підтримка)
Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:		3'386'910 швейцарських франків
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії		504'286 швейцарських франків
консультаційні послуги		64'350 швейцарських франків
обладнання		-
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд		2'777'815 швейцарських франків
адміністративні витрати виконавця		40'459 швейцарських франків
3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результативно сті проєкту (програми)	Заплановані результати на кінець звітного періоду	Фактичні результати на кінець звітного періоду
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій	Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті. Регіональний рівень. Затверджено Стратегію відновлення та розвитку освіти Чернігівської області на 2025-2029 (від 21 квітня 2025 р.), розпочато підготовку до розроблення плану реалізації даної стратегії.
1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного	Розвиток професійної спільноти управлінців освітою	Продовжено національну кампанію для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Міністерством розвитку громад та територій України та Асоціацією ОТГ. Станом на кінець звітного періоду до Кампанії долучилось 50 територіальних громад Чернігівської області. Для освітніх управлінців з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії всього у 2024 році проведено 66 вебінарів, які охоплюють питання: - співробітництва територіальних громад;

управління освітою		<ul style="list-style-type: none"> - реорганізації мережі закладів освіти; - реформи старшої профільної школи; - трудових відносин у сфері освіти; - фінансування освіти; - створення центру професійного розвитку педагогічних працівників; - імплементації нового Закону “Про дошкільну освіту”; - реформування дошкільної освіти; - колективних договорів у закладах освіти; - інклюзивної освіти тощо.
1.1.4. Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою	Розробка спеціальних коротко-строкових програм підвищення кваліфікації для депутатів місцевих рад, ПОМС	<p>Реалізація грантових угод у межах співробітництва територіальних громад.</p> <p>В межах реалізації Проєкту DECIDE у період із січня по червень 2024 року в Чернігівській області було реалізовано 3 грантових проєкти у межах договорів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матеріально-технічного забезпечення інтерактивного навчання та корекційних занять з дітьми з особливими освітніми потребами в ІРЦ (Вертіївська, Талалаївська, Лосинівська, Крутівська ТГ); - матеріально-технічного забезпечення роботи ЦПР (Менська, Березнянська, Коропська ТГ); - технічного забезпечення ЦПР (Новгород-Сіверська, Понорницька ТГ).
1.1.5. Посилення спроможності місцевих громад безпечно організувати освітній процес	Сприяння укладанню договорів про співробітництво територіальних громад	<p>Ініціатива «DECIDE: Відбудова. Ініціатива з відновлення шкіл» – це ініціатива проєкту DECIDE, в межах якої надається підтримка територіальним громадам України на облаштування шкільних укриттів.</p> <p>Ініціатива охоплює 24 ЗЗСО із 21 громади, зокрема 10 громад з Чернігівської області (Ріпкинська, Сухополов'янська, Чернігівська, Коропська, Линовицька, Варвинська, Деснянська, Куликівська, Менська, Носівська ТГ), які отримали гранти та експертний супровід з реалізації відповідних проєктів.</p> <p>Станом на кінець 2025 року облаштовано всі 10 укриттів. Наприкінці серпня 2025 завершено капітальний ремонт будівлі Чернігівської ЗЗСО №13 Чернігівської міської ради.</p>
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Підтримка реалізації 3-го етапу реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» - реформи профільної середньої освіти	<p>Проєкт здійснює комплексний супровід розробки Стратегії реформи профільної середньої освіти.</p> <p>Триває робота над проєктом Стратегії (проєкт доопрацьовується у зв'язку зі змінами в законодавстві та готується до широкого громадського обговорення).</p> <p>З метою врахування особливостей різних регіонів України і територіальних громад при формуванні мережі закладів, що забезпечуватимуть здобуття профільної середньої освіти, кращого розуміння суті реформи, організовано та проведено громадські обговорення основних аспектів реалізації реформи профільної середньої освіти у великих містах (28.05.2025).</p> <p>Упродовж березня-грудня 2025 року експертні команди Проєкту DECIDE провели консультування територіальних громад у 19 ТГ області, які перебувають на різних етапах готовності до реалізації III етапу реформи профільної середньої освіти.</p> <p>Метою консультування було:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформування ключових стейкхолдерів про особливості впровадження реформи;

		<ul style="list-style-type: none"> - виявлення бар'єрів і чинників у реалізації реформи на місцевому рівні; - підтримка управлінських рішень щодо формування ефективної мережі закладів освіти, зокрема створення академічних ліцеїв; - посилення спроможності громад до реалізації реформи.
1.3.5. Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізації управління освітою	Результати соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою: «фінальний зріз»	<p>У березні - червні 2025 року було проведено другий етап Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізованого управління освітою (перший етап проводився у 2021 році) (далі – Соцдослідження). У межах Соцдослідження у Чернігівській області було опитано 857 респондентів з 11 ТГ (Менська, Деснянська, Ічнянська, Чернігівська, Талалаївська, Носівська, Березнянська, Сухополов'янська, Киїнська, Коропська, Куликівська) з них: 3 державних службовця ОВА, 11 посадових осіб місцевого самоврядування (керівники органів управління освітою), 11 керівників закладів загальної середньої освіти, 43 педагогічних працівників, 205 батьків учнів, 361 учнів 8-11 класів, 223 мешканці територіальних громад.</p> <p>Соцдослідження охопило питання децентралізації управління у сфері освіти, зокрема й такі напрями, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - децентралізація управління освітою та її стратегічний розвиток; - дебіюрократизація управлінських процесів; - розвиток професійної компетентності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування органів управління у сфері освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників. <p>5 грудня 2025 року відбулася презентація результатів другого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження «Децентралізація управління освітою в Україні»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансляція презентації; - звіт за результатами Соцдослідження.
1.4. Удосконалення нормативно-правових та організаційних передумов для впровадження реформи ПТО на національному рівні	Передача закладів професійної освіти з державної в комунальну власність ОВА або ТГ	<p>Проект DECIDE забезпечив інституційну підтримку МОН щодо експертного супроводу процесу передачі майна ЗП(ПТ)О з державної в комунальну власність, а також процесу доопрацювання (вдосконалення) CRM-системи МОН для підвищення ефективності управління процесами передачі ЗП(ПТ)О з державної у комунальну власність.</p> <p>Експертною групою Проекту DECIDE з початку 2025 року супроводжується передача майна 13 ЗП(ПТ)О Чернігівської області, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 передано (комунальний заклад «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище» Чернігівської обласної ради, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування», комунальний заклад «Прилуцький професійний ліцей» Чернігівської обласної ради, комунальний заклад «Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту» Чернігівської обласної ради, комунальний заклад «Чернігівський професійний будівельний ліцей» Чернігівської обласної ради);

		- 7 підлягає передачі (Державний професійно-технічний навчальний заклад «Куликівський професійний аграрний ліцей», Сокиринський професійний аграрний ліцей Чернігівської області, Державний навчальний заклад «Ніжинський професійний аграрний ліцей Чернігівської області», Сосницький професійний аграрний ліцей Чернігівської області, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Ічнянський професійний аграрний ліцей», Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сновське вище професійне училище лісового господарства», Дігтярівський професійний аграрний ліцей Чернігівської області).
1.5. Пілотні моделі співробітництва професійних коледжів та ЗЗСО (до 9 класу включно) працюють в різних регіонах України	Стратегічне планування в ЗПТО	Партнери з реалізації напрямку «DECIDE: ПРОФТЕХ» - комунальний заклад «Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту» Чернігівської обласної ради та комунальний заклад «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради реалізують стратегії розвитку ЗП(ПТ)О відповідно до затверджених планів заходів.
	Пілотування системи супроводу учнів у виборі професій (career guidance) у співпраці з ЦПУ	<p>Пілотування навчальних матеріалів із впровадження системи супроводу учнів у виборі професій (career guidance) у співпраці з Цюрихським педагогічним університетом за матеріалами JOBS.</p> <p>Проведено 6 супервізійних сесій із Корінною Борер і Вільтруд Вайдінгер (Цюрихський педагогічний університет) для громад-партнерів.</p> <p>4 ЗЗСО-партнерів у співпраці з експертами Проекту DECIDE та фахівцями Цюрихського педагогічного університету (Швейцарія) відпілотували курси з профорієнтації для 120 учнів 8-9 класів.</p> <p>У травні проведено семінар-тренінг «Систематизація супроводу учнів у виборі професій» для керівних радників і координаторів від громад та областей (12 учасників з Чернігівської області).</p> <p>Відповідно до плану профорієнтаційних заходів у 4 пілотних ЗЗСО та пілотних ЗП(ПТ)О Чернігівської ТГ, в межах отриманого гранту (400 тис. грн) проведено 14 заходів (які охопили 120 учнів), з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – екскурсії на 5 підприємств (ПАТ ВТФ «Сіверянка», ТОВ «ТАН», «Collar Company», ТОВ «Наша Булочка», ТОВ «ПЕТ ТЕХНОЛОДЖИЗ»); – 2 кулінарні майстер-класи; – 2 профорієнтаційні заходи «Фест-Portal «У світ професій»»; – профорієнтаційний подкаст «Профорієнтація в громаді»; – профорієнтаційний захід «Фінальний івент «Профорієнтація важлива!»; – майстер-класі з пошиття еко-торбинок; – інтерактивний захід «PROFI-ПОШУК: Відкрий світ професій»; – день відкритих дверей у Чернігівському вищому училищі побутового обслуговування.
	Створення профорієнтаційних майстерень (хабів) для	Для профорієнтаційних хабів комунального закладу «Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту» Чернігівської обласної ради та комунального закладу «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради розроблені дизайн-проекти.

	<p>шкіл ТГ / учнів ПТО на базі ЗПТО</p>	<p>кошторисна документація та сформовано перелік необхідного обладнання. Заключені грантові угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КЗ «Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту» Чернігівської обласної ради на загальну суму 6 511 828,30 грн, з яких 5 453 493,37 грн - фінансування Проекту DECIDE; - КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради на суму 4 898 015,24 грн, з яких 4 722 639,45 грн - фінансування Проекту DECIDE. <p>У Чернігівському професійному ліцеї залізничного транспорту та Чернігівському центрі професійно-технічної освіти ремонтні роботи та облаштування завершено. В квітні 2025 року відбулось відкриття кулінарного хабу в КЗ Чернігівський центр професійно-технічної освіти. В липні 2025 року – відкриття профорієнтаційного хабу в Чернігівському професійному ліцеї залізничного транспорту. Здійснено підтримку з розвитку профорієнтаційного хабу: підписано меморандуми про співпрацю з резидентами хабів, а також напрацьовано перелік спільних заходів для розвитку хабів, зокрема укладено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 меморандумів між КЗ «Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту» та бізнесом (ТОВ «СОЛАР», ТОВ «Кернел-Трейд», ТОВ «ПЕТ Технолоджиз», ТОВ «СІЛЬПО-ФУД», АТ «Укрзалізниця», ТОВ «АЛЬТЕП. КОМ», ФОП Жуков Павло Олександрович (Магазин «Придбай»)); - 6 меморандумів між комунальним закладом «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради та бізнесом (Готельно-ресторанний комплекс «RiverSide», ФОП Кукобко І.О. (Ресторан «Містерія»), ТОВ «СІЛЬПО-ФУД», ТОВ «ЕПЦЕНТР К», ТОВ «НАША БУЛОЧКА», ПП «АМЕЛІНА»).
<p>2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах</p>	<p>Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ</p>	<p>Супровід розробки 4 Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах: 4 Стратегії розвитку освіти у ТГ-партнерах Чернігівської області затверджено, реалізуються та знаходяться на етапі моніторингу і оцінювання (Березнянська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Чернігівська ТГ). Стратегії розвитку освіти громад здійснено за методологією, що була розроблена у межах реалізації Проекту DECIDE та відпідготована у ТГ-партнерах Проекту. Для кожної громади розроблено систему моніторингу та оцінювання впровадження стратегії розвитку громади із застосуванням критеріїв оцінки розвитку освіти. Надано експертні консультації, зокрема з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утворення академічного ліцею шляхом реорганізації або перепрофілювання ЗЗСО; – організації міжмуниципального співробітництва у сфері освіти; – підготовки та прийняття рішень місцевих рад щодо оптимізації мережі закладів освіти; – обґрунтування спроможності громад до створення ліцеїв (демографія, логістика, кадровий потенціал);

		<ul style="list-style-type: none"> – розподілу повноважень між опорним закладом та філіями в умовах пониження статусу шкіл; – використання освітньої субвенції для забезпечення профільності навчання; – укладення договорів про співпрацю між громадами у сфері освіти; – умов забезпечення функціонування укриттів та допуску до освітнього процесу; – визначення варіантів розміщення ліцею за відсутності приміщень; – нормативних вимог до формування статутів нових ліцеїв; – порядку отримання та переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності; – формування транспортної мережі підвозу учнів до ліцеїв; – оцінки доцільності створення АЛ при недостатній наповнюваності; – управління конфліктними ситуаціями в громаді щодо закриття чи пониження шкіл.
<p>2.1.2. Тренінги та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ</p>	<p>Створення системи демократичного врядування у ЗЗСО ТГ-партнерів</p>	<p>1942 (70,7%) педагогічних працівників закладів освіти 4 ТГ-партнерів у співпраці із Полтавською академією неперервної освіти ім. М.В. Остроградського пройшли навчання з питань демократичного управління освітою та отримали сертифікати із підвищення кваліфікації (ОДГ/ОПЛ). З них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чернігівська ТГ - 1370 (70%) пед.п.; – Менська ТГ - 309 (70%) пед.п.; – Коропська ТГ - 191 (71%) пед.п. – Березнянська ТГ - 72 (67%) пед.п. <p>Розроблення Стратегій розвитку та «дорожніх карт» їх запровадження у ЗЗСО територіальних громад-партнерів.</p> <p>Підготовлено команду менторів із супроводу розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО громад-партнерів Чернігівської області. 15 менторів пройшли навчання за програмою семінару-тренінгу «Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії. Менторський супровід розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО» та отримали сертифікати.</p> <p>11 Стратегій розвитку ЗЗСО у ТГ-партнерах Чернігівської області затверджені і знаходяться на етапі реалізації та моніторингу.</p> <p>За результатами пілотування проєкт розробив рекомендації щодо методології розроблення стратегій розвитку ЗЗСО та дорожні карти їх запровадження (методологія ШДД), які подано на затвердження МОН.</p>

<p>2.1.3. Технічна допомога для створення та функціонування у громадах піклувальних рад закладів освіти</p>	<p>Експертний супровід створення піклувальних рад у ТГ-партнерах проєкту</p>	<p>Створення піклувальних рад закладів освіти як органів громадського нагляду при ОМС. 4 піклувальні ради закладів освіти територіальних громад створені та здійснюють свою діяльність за експертної підтримки Проєкту. У 2025 році проведено 4 онлайн-консультацій для членів 4 піклувальних рад закладів освіти ТГ-партнерів Проєкту та 1 навчальна онлайн-зустріч для членів ПРЗО. Таким чином, усі члени ПРЗО пройшли онлайн навчання та за експертної підтримки Проєкту системно долучаються до розв'язання актуальних питань у сфері освіти на місцевому рівні.</p>
<p>2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади</p>	<p>Впровадження КЗВ «Навчасьось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО</p>	<p>Впровадження КЗВ «Навчасьось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО громад-партнерів Проєкту. Підготовлено 58 вчителів ЗЗСО громад-партнерів Проєкту (Чернігівська, Менська, Березнянська, Коропська ТГ) за програмою методичного тренінгу для вчителів із методики викладання КЗВ «Навчасьось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів і отримали сертифікати. Реалізовано 52 міні-проєкти (бюджет 855 тис. грн), що розроблені учнями та ученицями 4 ТГ-партнерів в Чернігівській області. У 2025 році КЗВ «Навчасьось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів викладався у 53 ЗЗСО 4 ТГ-партнерів Проєкту, залучено 58 вчителів, охоплено 1960 учнів/учениць. У межах загальнонаціонального впровадження КЗВ «Навчасьось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у співпраці з Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського підготовлено 64 вчителів, які у 2024-2025 н.р. викладали КЗВ у школах області.</p>
<p>2.2.3. Технічна допомога щодо ідентифікації, планування та складання бюджету спільних громадських проєктів, ініційованих школярами</p>	<p>Посилення участі мешканців територіальних громад у розвитку громади через впровадження громадсько-го (шкільного) бюджету</p>	<p>Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії» з березня 2023 р. запроваджується у 4 ТГ-партнерах Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ). 16 навчальних заходів (тренінги, хакатони) проведені у ТГ-партнерах, до яких долучилися понад 900 учасників та учасниць із 60 шкільних команд ТГ-партнерів Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ). До конкурсу «Громадський бюджет на дитячі мрії» було залучено 60 шкільних команд із 51 ЗЗСО 4 ТГ-партнерів Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ). До участі у конкурсі було подано 59 проєктів на загальну суму 24389158 грн. На етапі голосування (онлайн-форматі та у паперовому, наближеному до формату проведення місцевих виборів в Україні) було залучено 36761 мешканців із 4 ТГ-партнерів Чернігівської області, що складає 23% від всіх мешканців громад. За результатами голосування в Коропській громаді активність на голосуванні становила 39% мешканців громади, що є надзвичайно високим показником активізації мешканців громади.</p>

		<p>За результатами голосування було визначено 12 проєктів-переможців на загальну суму понад 4,8 млн грн. Всі 12 проєктів повністю реалізовано.</p> <p>Коропська ТГ: 3 проєкти на суму 1 млн 053 тис. грн. Менська ТГ: 3 проєкти на суму 1 млн 053 тис. грн. Чернігівська ТГ: 2 проєкти на суму 1 млн 990 912 грн. Березнянська ТГ: 4 проєкти на суму 1 млн 053 тис. грн.</p>
2.2.4. Співфінансування окремих громадських проєктів	Підтримка ініціатив у сфері позашкільної освіти з фокусом на посилення безпеки дітей та підлітків у громадах-партнерах	<p>Продовжується робота з надання експертної підтримки МОН у розвитку позашкільної освіти.</p> <p>У березні-квітні 2025 року було успішно реалізовано грантову програму, спрямовану на підтримку ініціатив у сфері позашкільної освіти з фокусом на посилення безпеки дітей та підлітків у громадах-партнерах. У рамках цієї програми 4 територіальні громади-партнерки отримали фінансування на впровадження власних проєктів. Сума грантової підтримки склала біля 1,2 млн грн.</p> <p>Завдяки грантовій підтримці було реалізовано 4 проєкти, спрямовані на розвиток якісного безпечного середовища у сфері позашкільної освіти. Окрім цього, проєкти охоплювали аспекти фізичної, психологічної, цифрової та емоційної безпеки дітей та підлітків.</p> <p>У результаті реалізації грантової програми в закладах позашкільної освіти громад-партнерів облаштовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні освітні простори з інтерактивним обладнанням для розвитку творчого, наукового та технічного потенціалу у дітей (у Березнянській ТГ); - сучасний спортивний простір, який сприяє зміцненню фізичного здоров'я дітей і водночас використовується як ресурс для підтримки їх психоемоційного стану (у Чернігівській ТГ); - систему відеоспостереження для посилення безпеки в закладах позашкільної освіти (у Коропській ТГ); - клас безпеки для інтерактивного навчання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях (у Менській ТГ).
2.3.2. Національне впровадження ОДГ/ОПЛ	Допомога дітям, які постраждали від війни	<p>Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!» - ініціатива Проєкту DECIDE, Офісу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, МОН, Міністерства розвитку громад та територій України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни. Вона охоплює вчителів, керівників шкіл, управлінців освіти у громадах, шкільних психологів та батьків.</p> <p>Напрямок Ініціативи «Нові компетентності вчителя в умовах воєнного стану», що передбачає впровадження курсу для освітян «Стаємо сильнішими разом» про ненасильницьку комунікацію, розвиток толерантності, інтеграцію дітей ВПО, а також створення сприятливої атмосфери в класі за допомогою інструментів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ).</p> <p>Проведено 67 вебінарів для освітян.</p> <p>У співпраці із Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського навчання пройшли 704 педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти та ІРЦ територіальних громад Чернігівської області. З них: 293</p>

		<p>вчителів ЗЗСО, методистів та ін. педагогічних працівників пройшли навчання за змішаним форматом навчання за освітньою програмою «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни» (30 годин/1 кредит ЕСТС та 6 годин/0,5 кредити ЄКТС) та отримали сертифікати; 407 консультантів та методистів ІРЦ, психологів закладів освіти та педагогічних працівників, які працюють з дітьми з ООП, пройшли навчання за освітньою програмою «Відновлення спроможності ІРЦ забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» та отримали сертифікати.</p> <p>Напрямок Ініціативи «Права людини та громадянина» - просвітницький напрям щодо захисту прав дитини, налагодження співпраці з органами місцевого самоврядування. Презентовано розробку серії уроків та відео матеріалів для учнів/учениць ЗЗСО щодо дотримання та захисту прав дитини в умовах війни:</p> <p>Урок 1. Права людини. Чому це важливо в умовах війни. Урок 2. Ідентичність під загрозою Урок 3. Діти та збройний конфлікт. Урок 4. Рівність та недискримінація в умовах війни. Урок 5. Якщо дитина опинилась сама у небезпеці (викрадення).</p>
	<p>Позакласна робота з фокусом на інтеграцію та соціалізацію ВПО з фокусом на освіту для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ)</p>	<p>DECIDE Summer Clubs 2024 "Ми вдома - в Україні". Продовжено ініціативу з підтримки ТГ в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО. Ініціатива реалізується у партнерстві з МОН, Міністерством розвитку громад та територій України, Всеукраїнською асоціацією ОТГ. Ініціатива передбачає організацію змістовного та активного дозвілля, психологічну підтримку та створення можливостей для розвитку дітей та підлітків.</p> <p>У 2024 році до участі в Ініціативі за результатами конкурсного відбору було відібрано 27 громад з 14 областей України, зокрема 5 громад з Чернігівської області (Варвинська, Кіптівська, Коропська, Куликівська, Менська).</p> <p>Усього до конкурсу було подано 337 заявок від 337 громад з 23 областей України.</p> <p>Впродовж червня-серпня у літніх активностях в межах DECIDE Summer Clubs 2024 Ми вдома - в Україні взяли участь понад 8</p>

		<p>тис дітей та підлітків, (у т.ч. 1241 по області), у т.ч. понад 1 300 з числа ВПО (у т.ч. 55 по області).</p> <p>Понад 600 педагогічних працівників (у тому числі 100 педагогічних працівників з Чернігівської області) пройшли підвищення кваліфікації.</p> <p>Громади-учасники Ініціативи отримали набори для проведення літніх клубів.</p> <p>Кожен клуб отримав 72 назви товарів (загальна вага обладнання та матеріалів для 50 громад-учасниць ініціативи становила 21 тону).</p> <p>За результатами ініціативи проведено кінофестиваль DECIDE Film Festival «Ми вдома – в Україні», в межах якого відзначили відеороботи учасників.</p> <p>Оновлено poradnik Ідеї з організації літніх клубів для дітей в громадах з фокусом</p> <p>Громади-учасниці Ініціативи отримали набори для проведення літніх клубів.</p> <p>За результатами ініціативи буде проведено кінофестиваль DECIDE Film Festival «Ми вдома – в Україні», в межах якого відзначать відеороботи учасників.</p> <p>Оновлено poradnik «Ідеї з організації літніх клубів для дітей в громадах з фокусом на інтеграцію дітей-ВПО».</p>
<p>4. Узагальнена оцінка бенефіціаром результатів проекту (програми)</p>		
<p>Реалізація проекту сприяла впровадженню реформ децентралізації, місцевого самоврядування, реформи освіти; відновленню системи управління освітою, що постраждала внаслідок збройної агресії РФ проти України, на регіональному та місцевому рівнях, а також сприяла відбудові та відновленню освітньої інфраструктури (зокрема, захисних споруд цивільного захисту та приміщень у закладах освіти)</p>		
<p>5. Проблемні питання та/або пропозиції</p>		
<p>-</p>		

Координатор Проекту


(підпис)

Юрій МУЗИКА